

tempus eget. egestas quis. mauris. Cur
nullam hendrerit bibendum justo. Fusce
acinia pretium, pede metus molestie lacu
nte at libero.

Quisque ornare placerat risus. Ut mo
teger aliquet mauris et nibh. Ut
elit. Nunc sagittis. Curabitur var
retium mi euismod erat. N
ulputate. Duis a quam nor
raesent euismod. Donec null
apibus a. consequat. at.
istique ac, consectetur
liquam odio vitae tort
ac habitasse platea a
tae massa adipi
assa, mollis
ondimentum.
acinia eu. v
llig



BILINGUAL PRAGMATIC UNIT
**PIERRE DE
FERMAT**
1996



tempus eget. egestas quis. mauris. Cur
nullam hendrerit bibendum justo. Fusce
acinia pretium, pede metus molestie lacu
nte at libero.

Quisque ornare placerat risus. Ut mo
teger aliquet mauris et nibh. Ut
elit. Nunc sagittis. Curabitur var
retium mi euismod erat. N
ulputate. Duis a quam nor
raesent euismod. Donec null
apibus a. consequat. at.
istique ac, consectetur
liquam odio vitae tort
ac habitasse platea a
tae massa adipi
assa, mollis
ondimentum.
acinia eu. v
llig



Revista Literaria

condimentum odio. Sed ac ligula. Ali
t ligula et tellus ullamcorper
++



Edición
2002 - 2026

Suspenso adibus lo
nulla. Donec blandit feug
Donec hendrerit, felis
pretium metus, in lacin
est in lectus consequat
++

Alejandro Bermúdez Siderol
Fue Docente de Tecnología, Física, Calculo, Dibujo Técnico y Razonamiento
Abstracto en la U.P.B Pierre de Fermat
Actualmente es Profesional en Productividad y Mantenimiento Industrial

Me pidieron escribir una breve reseña del origen del periódico “La Codorniz”. Corría el año 2001... Tal vez 2002, realmente algunas cosas se van perdiendo poco a poco en la bruma de los años, pero las fechas no son lo importante. Con un grupo de estudiantes decidimos iniciar un programa de Pen Pals; el correo electrónico no había desplazado por completo la práctica de la escritura y todavía se encontraba placer en escribir en papel, enviar por correo físico y esperar con ansias la respuesta del destinatario de nuestras experiencias diarias. Con el apoyo de una búsqueda de internet encontramos el colegio que iba a ser nuestro compañero en esta nueva aventura, el St Andrew’s School, una institución privada del estado de Maryland. Hicimos contacto con la dirección del colegio y sorprendentemente aceptaron nuestra invitación.

Los estudiantes de noveno grado fueron los elegidos para el intercambio y con mucho entusiasmo escribieron sus cartas, recolectaron fotografías tanto individuales como en grupo, hicieron dibujos y enviaron una caja que era una ventana a la vida cotidiana del habitante de Barrancabermeja, pero sobre todo del estudiante Fermatiano. Fueron semanas de espera (si, en esa época había que esperar para recibir respuesta del correo) y un día llegó una caja de nuestros lejanos amigos. Cartas, dibujos, relatos de su vida diaria, muchos hablaban de SpongeBob SquarePants y nosotros nos mirábamos, la distancia era tanta que aún no habíamos escuchado de ese personaje animado que poco tiempo después se hizo famoso también para nosotros. Habíamos abierto una ventana a un lugar, en ese entonces, muy lejano, pero que nos permitió por poco tiempo conocer a personas de la misma edad de los estudiantes. Al poco tiempo unos aviones se estrellaron contra las torres gemelas mientras todo el mundo miraba horrorizado; y el mundo cambió. Las regulaciones cambiaron y nuestros lejanos amigos maduraron de repente y los dibujos animados se vieron reemplazados por noticias diarias de ataques y guerra.

¿Y la codorniz? Uno de nuestros estudiantes era aficionado a la pintura, uno de los envíos era un dibujo de una codorniz y ese año se hizo un concurso para escoger el periódico anual del Pierre, que circulaba durante la semana cultural, y la propuesta de noveno grado para el nombre, inspirado en la emoción del intercambio y en el hecho de ver a ese estudiante con su cuaderno de dibujo esbozando el dibujo de una codorniz, tal vez fue su primera lección de pintura, o tal vez tenía un significado místico o bíblico, no lo sé, solo sé que se propuso el nombre de La Codorniz; ya teníamos el dibujo hecho así que para el resto de estudiantes el nombre tenía una imagen. No recuerdo los otros nombres, pero ese año nació un nombre para ese periódico que durante esa semana de cultura y alegría llevaba a todos la recopilación de las noticias y de las aspiraciones literarias de los estudiantes Fermatianos.

La codorniz, es nuestra Revista Literaria Institucional, gracias a un docente inquieto por el interés de explorar las habilidades comunicativas de los estudiantes, fortaleciendo la producción escrita; de igual manera reconocemos las habilidades artísticas de nuestro egresado Andrés Felipe, quien le dio imagen a la revista por medio de una hermosa obra de arte.



Andrés Felipe Escudero Sepúlveda
PROM 2004
Estudiante – Artista de la Codorniz



Andrés Felipe, fue quien realizó la ilustración de la primera y segunda Codorniz; la primera “no era tan bonita” cuenta Andrés Felipe; fue enviada con los primeros escritos a Maryland y nunca volvió con las respuestas de los amigos de St Andrew’s School.

Tiempo después para el año 2010, cuando Andrés está en la Universidad, es que hace entrega de la segunda obra artística que hoy en día es la imagen de nuestra Revista Literaria “**La Codorniz**”.

Andrés Felipe Escudero Sepúlveda, es egresado de la **PROM 2004** de la UNIDAD PEDAGÓGICA BILINGÜE PIERRE DE FERMAT; actualmente es Director Médico en una clínica de implante capilar en Buenos Aires/Argentina.

Es Médico Cirujano Capilar, Bariátrico y Metabólico.

Epidemiólogo e investigador con más de 15 publicaciones internacionales. Con 5 premios de la Sociedad Argentina de Cirugía Digestiva.



Bienvenidos a nuestra Revista Literaria “La Codorniz”, un espacio que, a lo largo de estos 30 años de vida institucional, ha permitido reconocer y valorar el talento, la creatividad y el esfuerzo de nuestros estudiantes. En sus páginas se refleja el importante trabajo que realizan niños, niñas y jóvenes al convertir sus ideas, emociones y experiencias en producciones literarias que dan vida a sus voces y a su imaginación. En este proceso, el docente cumple un papel esencial como guía y mediador, fortaleciendo en los estudiantes la creatividad, el pensamiento crítico, la sensibilidad estética y las habilidades comunicativas. Así, la lectura y la escritura se convierten en herramientas para comprender su entorno, expresar lo que sienten y piensan, construir nuevos significados y participar activamente en la sociedad. “La Codorniz” celebra, por tanto, no solo la palabra escrita, sino también el esfuerzo y las historias que nuestros estudiantes han construido durante estas tres décadas de vida institucional...



Reciban con agrado este espacio, donde el aula de clase se transforma en un escenario de descubrimiento, expresión y compromiso. Aquí, el lenguaje deja de ser una materia más para convertirse en una poderosa herramienta para crear, reflexionar y transformar la realidad. A través de metodologías activas, trabajo colaborativo y preguntas retadoras, los estudiantes integraron los contenidos académicos con la creatividad, los valores y la conciencia social. No escribieron solo para cumplir con una tarea, sino para dar vida a sus ideas, conectar sus emociones con el entorno y dejar una huella en el mundo. En esta oportunidad, los estudiantes se convirtieron en autores de sus propios cuentos ecológicos. Cada historia refleja cómo la escritura, cuando nace de un interés genuino y con un sentido claro, se transforma en una vía de aprendizaje profundo para sensibilizar, comunicar e imaginar un futuro mejor.

Miss Gabina Puche Martínez - Docente Sixth Grade

Desde el área de Lengua Castellana, los estudiantes lograron compartir sus sentimientos a través de poemas, cartas y ensayos, en los que expresaron su gratitud hacia el Colegio Pierre de Fermat y reconocieron cómo, durante estos 30 años, ha brindado una educación de calidad y ha dejado una huella significativa en sus vidas. Mediante sus escritos, reflexionaron sobre los valores, los aprendizajes y las experiencias que han construido como parte de esta comunidad educativa. La escritura se convirtió en un espacio para recordar, agradecer y rendir homenaje a la institución, permitiéndoles comprender que las palabras también preservan la memoria y fortalecen el sentido de pertenencia. Así, cada texto refleja el orgullo de pertenecer a ella y el profundo respeto por una institución que, durante tres décadas, ha formado generaciones de estudiantes con valores, pensamiento crítico y compromiso con la sociedad.



Miss Laura Nicole Santos Lizarazo - Docente de Lengua Castellana



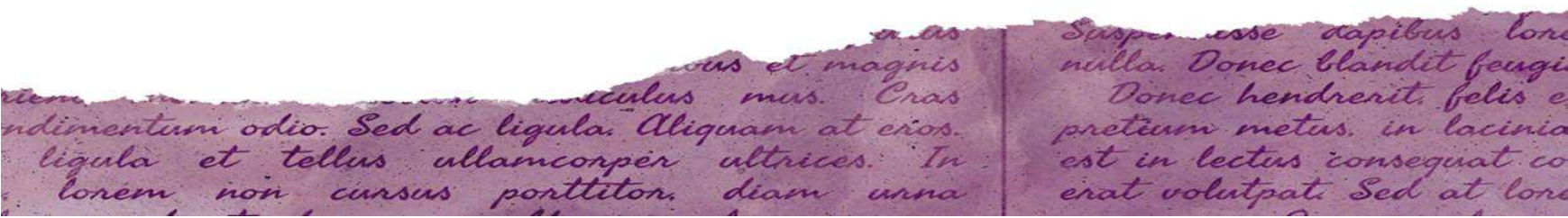
La filosofía no pertenece únicamente a los grandes pensadores; también está presente en las preguntas y reflexiones de nuestra vida cotidiana. Este trabajo reúne una muestra de las producciones realizadas por los estudiantes durante el año escolar, en la cual se puede apreciar un avance significativo no solo desde el punto de vista literario, sino también en el desarrollo de su capacidad para analizar, argumentar, cuestionar y reflexionar sobre diferentes situaciones propias de su realidad. Sus escritos evidencian el crecimiento de una mirada más consciente y sensible frente al mundo, en la que el lenguaje se convierte en una herramienta para expresar ideas, emociones, inquietudes, experiencias y diferentes maneras de comprender la vida. Que cada página sea, entonces, una oportunidad para pensar, sentir, crear y dejar huella.

Miss Marcela Zapata Padilla - Docente Filosofía

Desde la asignatura de Filosofía se han desarrollado diversas actividades para fortalecer las competencias de lectura y escritura, mediante el acercamiento a textos y planteamientos filosóficos. Estas experiencias han favorecido la comprensión, interpretación, argumentación y reflexión, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para analizar ideas, formular preguntas y construir argumentos desde el pensamiento crítico. Asimismo, se han implementado estrategias lúdicas y didácticas, como el diseño y elaboración de libros, que permiten representar de manera creativa conceptos y problemas filosóficos, promoviendo la escritura, la creatividad, el trabajo colaborativo y la apropiación de los contenidos. Estas actividades también han permitido relacionar la filosofía con las problemáticas del contexto, comprendiendo que el pensamiento filosófico es una herramienta para interpretar, cuestionar y reflexionar sobre la realidad.



Mr. Carlos Arturo Crespo Rojas- Docente Filosofía





La Codorniz



GUARDIANAS DE LA NATURALEZA



Érase una vez en un municipio una niña llamada Chloe y su hermana Sara. Sus papás inscribieron a Chloe y a Sara en una clase de naturales. En la clase estaban viendo los ecosistemas de Colombia. A Chloe le encantaba ese tema y hablaba de eso todos los días. Su padre le compró a Chloe un libro sobre los humedales. Lo que más le llamó la atención fueron sus características, especialmente Miramar, San Silvestre y el Caño Cardales. Con toda esa información, Chloe pretendía hacer algo importante. El lunes le explicaron todo lo que ella deseaba saber. Al principio a su hermana Sara no le interesaba el tema. Mientras Chloe le seguía hablando, sus papás se emocionaban. Intentaron meterle en la cabeza otro tema diferente, pero lastimosamente a Sara tampoco le interesó. Sin embargo, los papás se dieron cuenta de que a Sara le interesaban los animales y su cuidado. En el colegio les hicieron una salida para ver todo lo que estaban estudiando. Fueron a dos ciénagas, humedales y ríos. Cada vez que pasaban, Chloe y Sara se emocionaban. Chloe dijo que los humedales eran iguales a como los describía en su libro. Sara vio la gran cantidad de animales que había en todos los ecosistemas. Chloe estaba muy emocionada porque sabía todo lo que habían visto. Obviamente Sara y Chloe se hicieron muy amigas e hicieron una maqueta. En la maqueta colocaron el ecosistema del humedal. No era una simple maqueta, era algo hermoso. Era un humedal con su explicación. Chloe dijo que estaba hecho de plastilina, cartón, algodón, silicona y colores. Sara dijo que representaba la ciénaga con sus silvestres, porque estaba llena de flora y fauna. Después de ver el muestreo y las muestras de contaminación del medio ambiente, ellas se sintieron muy tristes porque se dieron cuenta de que las acciones del ser humano pueden dañar el medio ambiente. Buscaron una solución y crearon una empresa que se trataba sobre el cuidado del medio ambiente. Se sintieron felices al ver que su idea estaba funcionando. Su emblema era: "Cuida el medio ambiente y su naturaleza, así que no se dañen y que siempre tenga un buen natural". Después de que todos las esperaron, ellas se fueron a la casa. Chloe y Sara estaban muy felices. Era el fin de semana, celebraron su logro y se inscribieron para ganar un premio. El lunes llegaron al colegio pensando que iba a ser un día normal. Igual no sabían que esa simple maqueta las llevaría a cumplir sus grandes sueños. Esa maqueta que hicieron fue publicada en la página de internet del colegio. Todo seguía normal hasta que un video llegó a una universidad. A la universidad le llamó la atención que unas niñas supieran tanto de este tema. Al final les dieron una beca para estudiar biología. Eso hizo que ni Sara ni Chloe soñaran con eso. La beca fue para quien había enviado el correo. Un lunes festivo y bueno llegaron al colegio. Las felicitaron y ellas ni se daban cuenta de lo que estaba pasando. Llegaron a la universidad. Las felicitaron, les anunciaron la beca y fue un día muy feliz.

Abril Vargas Fontanilla - SIXTH GRADE

JUAN Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Había una vez un niño llamado Juan que le gustaba el campo y la ecología. Juan fue al bosque con sus papás y se encontró a unos niños que estaban tirando basura, echando leña a los árboles y dañando la naturaleza. Juan les dijo que no lo hicieran, pero los niños no le hicieron caso y le dijeron que eso a ellos no les importaba. Juan les explicó que los humanos contaminamos el medio ambiente y que nosotros debemos cuidarlo. Les dijo que los árboles dan oxígeno y que los animales viven allí. También les explicó que, si seguimos contaminando, un día todo se acabará. Los niños escucharon, pero no le respondieron nada. Un rato después, Juan vio que los niños estaban tratando de hacer una cabaña tumbando árboles y tirando latas y botellas al lago. Juan se asombró. Les volvió a pedir que no lo hicieran, pero ellos siguieron. Juan le contó a la profesora de matemáticas, que era la que organizó la salida, pero ella le dijo que no pasaba nada. Al día siguiente, después del conflicto, Juan no quería salir de su habitación. Su mamá lo animó y Juan salió a recoger la basura. Cuando terminó, vio otra vez a los niños tumbando árboles. Les preguntó por qué hacían eso, pero ellos no le respondieron. Cuando llegó el día de ir a ver a los animales, Juan llamó a su mamá para contarle lo que estaba pasando. La mamá le dijo que no les prestara atención, que siguiera en lo suyo porque esa actividad le iba a servir en su futuro. Cuando llegaron a ver a los animales, vieron a un niño herido. Uno de esos niños se acercó. Juan le preguntó por qué hacía esas cosas y el niño le dijo que su mamá lo obligaba. Juan no quedó callado. Hubo un pequeño empujón, pero Juan le explicó con calma. Más tarde, la profesora los sorprendió llevándolos a un niño nuevo. Sus papás tenían un zoológico y estaban salvando animales. Juan saludó a ese niño y le preguntó cómo se llamaba. El niño le dijo que se llamaba Kevin. En la tarde, Juan ayudó al niño. Vieron a un mono herido, lo curaron y se lo dieron a los papás de Kevin. Kevin y Juan se volvieron amigos y empezaron a hablar de los temas de naturales juntos. Cuando llegaron los papás de Kevin, Juan se despidió y Kevin le dijo dónde vivía para poderlo visitar. En la noche, Juan llamó a Kevin y le mostró un video sobre el medio ambiente. El niño dijo que se arrepentía de todo lo que había hecho. Al día siguiente, Kevin le dijo a todos sus amigos que dejaran de dañar el ecosistema porque estaban afectando a los seres vivos. Los amigos lo entendieron y le dieron las gracias a Juan por ayudarles a entender. Ya en su casa, Juan le contó a su mamá todo lo emocionante que había pasado y le habló de Kevin. La mamá se sintió muy orgullosa. Cuando la mamá de Juan lo llevó a la casa de Kevin, Juan estaba muy contento. Apenas entró vio que Kevin tenía muchos animales en su cuarto. Juan le preguntó cómo hacía para tener tantos animales y Kevin le respondió que sus papás eran expertos en eso. Más tarde vieron televisión, jugaron videojuegos y, cuando salieron, vieron a unos niños pegándole a un perro. Ellos fueron a explicarles por qué no debían hacerlo y los niños comprendieron. 20 años después, Juan y Kevin se convirtieron en los ambientalistas más grandes del mundo. Ellos dos se volvieron los mejores amigos. Todo el mundo los conocía: Juan Agudelo y Kevin Suárez, los ambientalistas más conocidos. Los contrataron en Brasil porque estaba muy contaminado y en un año lo dejaron como nuevo. Y así, Juan, quien antes había visto cómo se maltrataba la naturaleza, se convirtió en uno de los ambientalistas más grandes del mundo.



Matías Viana Osorio - SIXTH GRADE



30 AÑOS LLEVANDO CALIDAD EDUCATIVA A BARRANCABERMEJA

La Unidad Pedagógica Bilingüe Pierre de Fermat es uno de los colegios más reconocidos en nuestra ciudad y ha resaltado la educación por tres motivos principales:

- * Primero, por sus resultados académicos destacados a nivel nacional. En el 2004, el estudiante Samuel Rosero obtuvo 470 puntos, ocupando el primer puesto en Barrancabermeja, el segundo puesto en Santander y el undécimo en Colombia.
- * Segundo, la formación académica del colegio ha llevado a los alumnos a alcanzar fluidez tanto en inglés como en francés; sus mejores promedios en las pruebas fueron en Matemáticas y Lectura Crítica.
- * Tercero, su intercambio cultural ha sido liderado por la docente Gloria Inés y ha llevado al colegio a la realización del Festival Latinoamericano de Danza Folclórica. Estos eventos han hecho que los estudiantes sean embajadores culturales, compartiendo las tradiciones de nuestro país con el mundo entero. Nuestro colegio,

durante estos 30 años, ha llevado a que sus estudiantes muestren, durante una semana, sus proyectos de Química, Física y Tecnología, e invitan a comerciantes de la ciudad a promocionar sus productos y compartirlos con la familia Fermatiana.

Salomé Correa Vélez – SEVENTH GRADE

30 AÑOS FORMANDO SUEÑOS Y FAMILIAS

Me siento muy agradecida con la comunidad educativa, ya que me han sabido cuidar durante los 13 años de educación que llevo en el colegio. Por qué me han visto crecer y desarrollar mis habilidades y aptitudes, ayudando a descubrirme como persona y por brindarme una segunda familia allí, por qué he conocido amistades, he reído y llorado en un lugar que siento como mi segundo hogar. Durante estas tres décadas, nuestra institución no solo nos ha brindado conocimientos académicos, sino que también nos ha enseñado valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el trabajo en equipo. Gracias a los docentes, directivos, administrativos, padres de familia y estudiantes, ha sido posible construir un lugar donde cada persona puede aprender, crecer y cumplir sus metas. Sé que muchos más estudiantes se han sentido de la misma forma en la que me siento yo, plenos y agradecidos por tener un ambiente al cual se sienten pertenecientes. Como estudiante de décimo grado, me siento orgullosa de pertenecer a esta comunidad. Cada experiencia vivida en el colegio, ya sea en el salón de clases, en las actividades culturales, deportivas o académicas, ha contribuido a nuestro crecimiento personal y nos ha preparado para enfrentar los retos del futuro. En este aniversario número 30, celebramos la historia de nuestra institución y reconocemos el esfuerzo de todas las personas que han hecho parte de ella. Esperamos que continúe formando jóvenes con valores, conocimientos y sueños por muchos años más.

Mariana Jiménez Galvis – TENTH GRADE

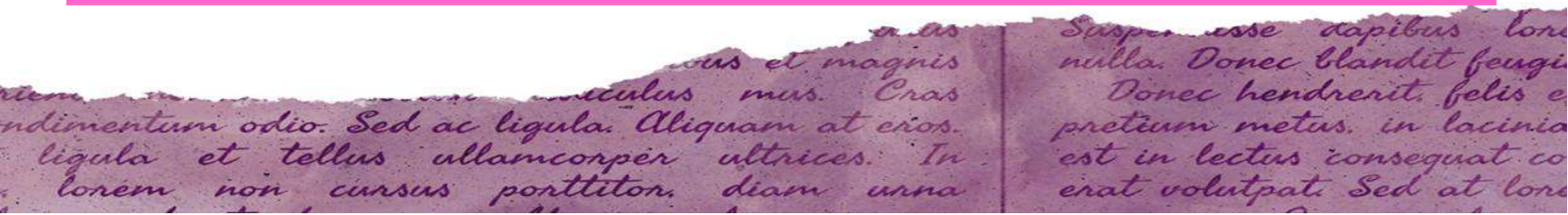


EL IMPACTO EDUCATIVO DEL COLEGIO PIERRE DE FERMAT EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS



El Colegio Pierre de Fermat se ha destacado a nivel distrital por su trayectoria y excelencia. Ha representado culturalmente no solo al distrito de Barrancabermeja, sino también a Colombia, alcanzando importantes reconocimientos a nivel nacional. Un claro ejemplo de ello fue el año 2024, cuando obtuvo un promedio de 470 puntos en las Pruebas ICFES, lo que le permitió posicionarse como el número uno del distrito y ocupar el puesto número 11 a nivel nacional. Desde 1996, se ha consolidado como una institución llena de principios, valores y riqueza cultural y educativa. Además, se ha destacado en festivales y competencias intercolegiales gracias al compromiso, el esfuerzo y el talento de sus estudiantes, quienes demuestran día a día el amor por este maravilloso colegio. Para muchos, el Pierre de Fermat se convierte en un segundo hogar, porque no solo forma estudiantes, sino también personas con valores, principios y grandes sueños, tal como lo expresa su lema: "Educamos para la excelencia". El colegio también ha logrado proyectarse a nivel internacional, llegando a países como Chile y México, que se han convertido en escenarios importantes para la comunidad Fermatiana. Estas experiencias han dejado una huella significativa en la evolución y trayectoria de la institución. La participación en estos eventos fue motivo de orgullo no solo para los estudiantes que representaron al colegio con excelencia, sino también para toda la comunidad educativa, que celebró el talento, la actitud y los sueños de estos jóvenes. Durante estos 30 años, la Unidad Pedagógica Bilingüe Pierre de Fermat también se ha distinguido por su destacado trabajo en el área de idiomas, especialmente en la enseñanza del inglés y el francés. Estas áreas han enriquecido el conocimiento de los estudiantes, despertando en ellos el interés por aprender nuevas lenguas y culturas. Gracias a esta formación, muchos han sobresalido en actividades como la Semana Cultural, las izadas de bandera, las clausuras, el Festival de la Canción, el Spelling Bee, entre otros eventos que fortalecen sus habilidades y les abren nuevas oportunidades. Por eso, no solo se celebran 30 años de una institución educativa, sino tres décadas de un recorrido lleno de éxitos, crecimiento y aprendizaje, que hacen del Colegio Pierre de Fermat una institución única y auténtica. También se destacan las lúdicas de danzas, tambores y música, las cuales constituyen un pilar fundamental cuando se trata de representar culturalmente al colegio. El grupo de tambores, con su enérgica y armoniosa melodía, representa el alma ribereña de la institución y las hermosas tradiciones de Colombia y del distrito de Barrancabermeja. Cada 26 de abril, sus presentaciones llenan de orgullo a la comunidad educativa y recuerdan el compromiso del colegio con la cultura, la identidad y la excelencia.

Elsy Mariam Muñoz Morales – NINTH GRADE





La Codorniz



UN HOGAR DONDE NACEN LOS SUEÑOS: 30 AÑOS DEJANDO HUELLA

Hablar del Colegio Pierre de Fermat es recordar aquel espacio donde, durante 30 años, ha abierto sus puertas para enseñar, guiar y crear en cada uno de sus estudiantes. Más que un colegio, se ha convertido en el hogar donde hemos encontrado amigos con quienes compartimos conocimientos, maestros que dejan huella y momentos que permanecen en el corazón incluso después de terminar las clases.

Cada día, entre salones, risas, aprendizajes y desafíos, el Pierre de Fermat ha demostrado que educar también significa formar estudiantes con valores, respeto, responsabilidad y sueños. Gracias al cariño y al compromiso de sus docentes y directivos, muchos de nosotros hemos aprendido a confiar en sí mismos y a dar lo mejor de cada uno. Por eso, celebrar estos 30 años también es dar las gracias. Gracias por cada enseñanza, por cada palabra de ánimo y por cada oportunidad de crecer. El Colegio Pierre de Fermat no solo ha contribuido a la educación de

Barrancabermeja, sino que también ha dejado recuerdos, aprendizajes y experiencias que siempre acompañarán a quienes han tenido el privilegio de hacer parte de esta gran familia.

¡Felices 30 años, Colegio Pierre de Fermat! Que sigan siendo muchos años más formando personas con conocimiento, valores y un corazón dispuesto a construir un mejor futuro.

Daniela Sarabia Martínez – Tenth Grade

30 AÑOS DE RECUERDOS

Para unos son simples números; para otros, mil recuerdos por contar. Muy rápido para reconocer y admitir que ya sucedió. Al llegar, nos dan la bienvenida con los brazos abiertos y una sonrisa que brilla más que el sol. Desde pequeños, con sueños que apenas comienzan a florecer, cada muro guarda, en un rincón, una historia diferente. Tanto tiempo; algunos ponen los ojos en blanco, otros ni prestan atención; pero para algunos son años imborrables para recordar. No faltan las lágrimas cuando se enteran de que alguien se retira del colegio o cuando llega el momento de la promoción. Quieren que el año se acabe para irse rápido, pero al llegar ese día se dan cuenta de que ese "adiós" era real. No era un "nos vemos mañana"; era un "hasta que un día nos volvamos a encontrar". Miran esas puertas que un día llamaron "colegio", recordando lo apresurados que estaban por irse. Ahora que son grandes, ¿realmente quieren irse? Entre lágrimas muchos se despiden; abrazos que desean, internamente, que duren para siempre; el espacio de las sillas que antes ocupaban almas soñadoras, las risas que compartían en clase y el vacío que quedará después de su partida. No es fácil pensarlo. Al irse dejarán su huella. Nadie los olvidará, o al menos los murales no lo harán. Los rincones guardarán cada susurro, cada risa y cada llanto, recordando que alguna vez hubo un niño corriendo felizmente, con un camino tan grande por delante. Ahora lo ven irse, porque ya terminó el colegio con éxito. No son solo tres décadas desde su fundación; son años que pasaron construyendo muros, personas y lugares que, en un futuro, tendrán una historia para contar. Para los más viejos, son pequeños pinchazos en el pecho al ver cómo los niños que alguna vez vieron llorar por una caída y un raspón en la rodilla, ahora llevan un diploma en las manos y una sonrisa feliz, pero llena de tristeza por abandonar su "segundo hogar". A esos profesores que, a pesar de no tener el mejor ánimo, sonríen y miran con orgullo a las personas que logran formar en el camino. A aquellos profesores que los llaman solo para dar una queja de un estudiante y que, a pesar de no querer, se ven obligados a regañarlo. Profesores, gracias a su labor, estos años de esfuerzo de este colegio siguen creciendo. A la rectora, porque no es fácil manejar un colegio y mantenerlo estable. Cada rincón que hoy vemos tiene un pasado, uno acompañado de algunas lágrimas de frustración; cada pared fue construida con esfuerzo para ver cómo un gran sueño estaba a punto de comenzar.

El aprendizaje no es lo único que se encuentra aquí; también encontrarán personas con los mismos sueños, personas en las que realmente puedes confiar y reír sin problema. Personas a las que puedes dar tu corazón sin miedo a que lo rompan. Profesores que, a pesar de estar cansados, siguen sonriendo, extendiendo los brazos y transmitiendo calidez, cuando en realidad son ellos quienes la necesitan. Hay oportunidades, sueños, personas y logros que durante toda la vida permanecen en la memoria. Llegar a la universidad es un camino inevitable, complejo, pero necesario. No muchos pensarán que de ese noveno salga una conexión tan grande. Detrás de cada regaño, cada mal carácter, cada desobediencia y cada desacuerdo, hay personas que ríen juntas, se ayudan mutuamente y colaboran, a pesar de no entender. Ese es noveno, que, aunque la pereza los domine, son personas que sueñan demasiado. Y el día de despedirse, muchos van a llorar mientras se abrazan, recordando los susurros que compartían en todos los descansos, las risas y las burlas entre ellos. Sin importar cuánto les moleste la actitud del otro, al final piensan y se dan cuenta de que ese compañero "fastidioso" realmente les hará falta para alegrar el día con sus bromas. Puede que dentro de otros treinta años nadie recuerde nuestros nombres. Tal vez las fotos se llenen de polvo y nuestros cuadernos desaparezcan. Pero, mientras aquellos murales sigan en pie, siempre habrá un rincón que recuerde esa vez que fuimos niños, corrimos por esos pasillos y, entre risas, llamamos a este colegio "nuestro segundo hogar".



Abby Rubiano Pinzón – NINTH GRADE



PIERRE DE FERMAT: ORGULLO DE BARRANCABERMEJA



En Barrancabermeja, el legado de Pierre de Fermat ha tenido un impacto principalmente educativo y cultural. Su nombre fue adoptado por instituciones locales, como el Colegio Pierre de Fermat, el cual ha contribuido a la formación de la juventud barranqueña. Este impacto se traduce en el desarrollo académico de la ciudad, promoviendo el pensamiento crítico, científico y matemático entre los estudiantes de la región. El misterio y la genialidad detrás de sus teoremas sirven como inspiración constante para fomentar la curiosidad intelectual en las aulas del Puerto Petrolero.

La Unidad Pedagógica Bilingüe Pierre de Fermat ha evolucionado de ser una escuela tradicional de formación básica a consolidarse como una de las instituciones educativas privadas líderes y de más alto nivel académico (Clasificación A+) de la región.

Gracias, Pierre de Fermat por tres décadas de invaluable labor educativa y evolución constante, gracias a cada maestro por su esfuerzo y a los directivos por su dedicación, visión y responsabilidad espero que este colegio siga creciendo y se fortalezca por muchos años más.

El Colegio Pierre de Fermat ha sido importante para la educación en Barrancabermeja porque transformó los estándares de calidad académica en la región, demostrando que desde el sector privado local se podía competir con los mejores colegios del país. Fue una de las primeras instituciones en Barrancabermeja en implementar un currículo bilingüe intensivo (inglés y francés). Además, rompió el esquema de la memoria y la repetición mediante un enfoque crítico-social. En la tierra del sol y del río caudaloso, donde el Puerto Petrolero late con fuerza, se erige un templo de saber grandioso que con mente y alma la ciencia abraza.

Tres décadas de historia, Pierre de Fermat, treinta años sembrando con gran devoción, rompiendo barreras, enseñando a pensar, forjando el futuro de nuestra región. Naciste pequeño, con un gran ideal, siguiendo las huellas del sabio francés, y hoy eres el faro de luz sin igual, que guía en idiomas, con porte y calidez. En tus aulas se escucha el acento global, el inglés y el francés que abren el mundo, con un modelo crítico, social y plural, que deja en las almas un sello profundo. Categoría de oro, orgullo constante, tus hijos Fermatianos vuelan muy alto, llevando el escudo de forma elegante, haciendo del éxito un diario asalto.

¡Oh, claustro querido de Barrancabermeja! Treinta años de vida, de amor y de fe, tú noble legado en la historia se deja, ¡y el mañana glorioso hoy se rinde a tus pies!

Daniel Felipe Martínez Hernández – SEVENTH GRADE

30 AÑOS CRECIENDO JUNTO AL COLEGIO PIERRE DE FERMAT

Hola, soy Camilo, un estudiante de séptimo grado del Colegio Pierre de Fermat.

El Colegio Pierre de Fermat fue creado por nuestra rectora, Astrid Domínguez. Ella siempre pensó que podía crear un colegio muy grande, aunque ya tenía un colegio que se llamaba Marianne Frosting. Ella dejó ese colegio para construir uno más grande y, al pasar de los años, su sueño se hizo realidad.

El 16 de septiembre de 1996 nació el colegio con ese nombre, en honor al famoso matemático Pierre de Fermat. Cuando se creó, el colegio era pequeño, con pocos estudiantes y pocos profesores.

Al ver esto, la rectora trajo más profesores de otros países para que les enseñaran nuevos idiomas a los estudiantes.

Con el paso del tiempo fueron llegando más estudiantes, porque podían aprender nuevos idiomas como inglés y francés. Pero el colegio seguía siendo pequeño, así que la rectora fue construyendo más aulas para los estudiantes y creando nuevos espacios recreativos. Hoy el colegio tiene buenas estructuras, piscina, laboratorio y biblioteca.

Yo tengo un hermano egresado que se graduó en el año 2024 del colegio y también tengo a mi mamá, que es coordinadora y trabaja aquí. Gracias a ellos he conocido muchas historias del crecimiento del Pierre de Fermat y me siento orgulloso de hacer parte de esta institución.

En el colegio tenemos profesores de inglés que enseñan muy bien. La profesora de Matemáticas es muy divertida y a la mayoría de los estudiantes les gustan sus clases. La profesora de Lengua Castellana nos entretiene con sus cuentos y tenemos un profesor extranjero que no habla español, por lo que sus clases son totalmente en inglés. Los profesores de lúdicas y deportes son los más chéveres.

Pero a mí lo que más me gusta son los viajes al extranjero que hacemos con el grupo de danzas, porque conocemos nuevos lugares, culturas y probamos nuevas comidas. Por eso me siento orgulloso de representar a mi colegio y a mi país.

Yo quiero seguir viviendo todas las experiencias deportivas, educativas y de convivencia durante los siguientes cuatro años en esta institución y prepararme para la etapa universitaria. Así espero seguir siendo parte de la historia que el Colegio Pierre de Fermat ha construido durante estos 30 años.

Camilo Andrés Furnieles Suárez – SEVENTH GRADE





La Codorniz

30 AÑOS



PIERRE DE FERMAT

Treinta años
recibiendo sueños,
Treinta años abriendo
el corazón.
No eres solo aulas ni
pasillos:

Eres casa, eres guía, eres voz.

Viste llegar manos pequeñas,
verlas crecer, aprender, soñar.
Guardas risas, miedos, victorias,
Todo lo aquí supimos hallar.

Pierre de Fermat, querido colegio,
Eres grande por lo que nos das:
No solo letras, si no el alma
La fuerza para avanzar.

Treinta años siendo abrigo,
Lugar al que siempre se vuelve.
Felices años, nuestro orgullo:
Gracias por ser el mejor colegio

Educas para la excelencia,
Con ternura, esfuerzo y verdad.
Enseñas a pensar, a crecer
A ser mejores cada día más

Jorge Julián León Chávez - NINTH GRADE



AL COLEGIO PIERRE DE FERMAT

En nuestro Pierre de
Fermat
nos enseñan a soñar,
nos enseñan a volar
entre letra y letra para
ayudarnos a encontrar

nuestras piezas desconocidas listas para
armar.

También con los docentes
que siempre están de nuestro lado
cuidando de nuestra educación
para abrirnos el mundo a la razón,
dándote alas de ilusión
para enriquecer el corazón.

Este aniversario es especial
ya que los 30 años vamos a celebrar
de esta increíble institución
llena de aprendizaje y unión

Porque en el Pierre de Fermat
nos inspiran a crecer,
alcanzando la excelencia
con esfuerzo y con saber.

Margarita Santiago Silva – EIGHTH GRADE



EL COLEGIO DE LOS RECUERDOS

Llenaste mis ojos,
llenaste mi alma,
en cada tarde, en cada
mañana
¿cómo te imploro
en el abandono?

no me dejes solo...
¡no me dejes solo!

Pero la vida es así,
el tiempo pasa rápido aquí,
después de todo;
el raciocinio besé
y a las pruebas me enfrenté.

Tantos recuerdos yacen ahí...
en cada año que aprendí:
discutí, rebatí, comprendí
y en el conocimiento me perdí.

No será un hasta luego,
será un hasta pronto,
porque en mi corazón te llevo
y en mi mente te transporto.

No es el mejor poema
mi vocabulario no es emblema,
solo te pido que me entiendas
que en el Pierre están de fiesta,
porque son 30 años que conmemoran
enseñando siempre con excelencia.
Samuel Camilo Santiago – NINTH GRADE



TREINTA AÑOS

Treinta años de sueños, de aprender
y crecer;
de abrir nuevos caminos, de creer y
vencer.

En cada aula vivimos historias por
contar,
con maestros y amigos que enseñan
a soñar.

Hoy celebramos juntos
este hermoso lugar;
que siga siendo siempre
un motivo para amar.

¡Feliz aniversario,
querido Pierre de
Fermat!



Ana Gabriela Sajonero – ELEVENTH GRADE



LA EDUCACIÓN EN EL SER HUMANO

La educación es súper importante en la vida de todos porque es lo que nos ayuda a crecer como personas. Un filósofo que se llama Immanuel Kant decía que las personas no nacen siendo realmente humanas, sino que se vuelven humanas gracias a la educación, tiene razón porque si nadie nos enseñara nada, seguiríamos sin saber cómo comportarnos ni cómo vivir en sociedad, también Platón decía que la educación sirve para que tengamos una mejor sociedad, si todos estudiamos y aprendemos a ser honestos y responsables, el mundo sería un lugar más justo y con menos problemas. Finalmente, Paulo Freire decía que la educación no es solo que el profe hable y nosotros copiemos, sino que nos tiene que servir para cambiar nuestra realidad y cumplir nuestros sueños. Por eso la educación impacta en todo. Nos ayuda a conseguir un buen trabajo en el futuro, a entender lo que pasa en el mundo y a ser mejores hijos, amigos y ciudadanos. Sin educación estaríamos perdidos, pero con educación podemos construir un mejor futuro para nosotros y para Colombia. Citando a Nelson Mandela: La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

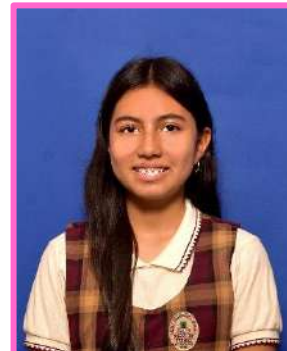
Kamila Andrea Cuellar Rodríguez – NINTH GRADE



EL IMPACTO DE LA EDUCACION EN EL SER HUMANO

La educación es lo más importante en la vida de las personas, porque gracias a ella podemos aprender, prepararnos para enfrentar el futuro. Desde que somos pequeños, nuestros padres y profesores nos enseñan valores, conocimiento y habilidades que nos ayudan a desenvolvernos en la sociedad. por eso, la educación tiene un gran impacto en el ser humano, ya que no solo nos enseñan materias como matemáticas o español, sino también a ser mejores personas.

Uno de los mayores beneficios de la educación es que nos ayuda a desarrollar el pensamiento crítico, esto significa que aprendemos a analizar las situaciones antes de tomar decisiones y a diferenciar lo correcto de lo incorrecto, además, nos permite expresar nuestras ideas con respeto, escuchar las opiniones de los demás y resolver problemas de una manera más inteligente. La educación también influye en nuestro futuro. una persona que estudia tiene más oportunidades de conseguir un buen trabajo y alcanzar sus metas, aunque el éxito no depende únicamente de los estudios, la educación abre muchas puertas y nos da herramientas para superar las dificultades que puedan presentarse en la vida.



Otro aspecto importante, es que la educación fortalece valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la honestidad, estos son fundamentales para convivir con otras personas y construir una sociedad más justa y pacífica. En el colegio no solo aprendemos de los libros, sino también de las experiencias con nuestros compañeros y profesores. En conclusión, la educación tiene un impacto muy positivo en el ser humano porque contribuye al desarrollo de la inteligencia, la personalidad y los valores. gracias a ella podemos cumplir nuestros sueños, mejorar nuestra calidad de vida y aportar cosas buenas a la sociedad. por eso, debemos aprovechar la oportunidad de estudiar y valorar todo lo que aprendemos cada día, ya que la educación es una herramienta que nadie nos puede quitar y que nos acompañara durante una etapa de nuestra vida.

Sara Isabella Trilleras Carvajal – NINTH GRADE

LA EDUCACIÓN COMO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

La educación es el proceso mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades, valores y formas de pensar que les permiten desarrollarse como individuos y como miembros de la sociedad. A lo largo de la historia ha sido una herramienta fundamental para salir de la ignorancia, mejorar la calidad de vida y contribuir al desarrollo de la humanidad.

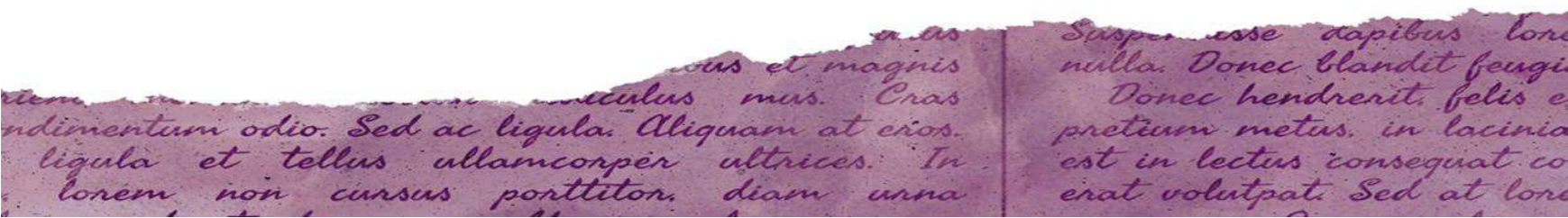


Sócrates creó el método socrático, que se basa en hacer preguntas para desarrollar el pensamiento crítico, este método consiste en un diálogo entre el maestro y el estudiante, haciendo preguntas en vez de solo dar respuestas fijas, es decir, de una sola pregunta se pueden sacar muchas más para construir y desarrollar un pensamiento fundamentado. Por otro lado, Aristóteles defendía la educación integral, es decir, una formación que desarrollara todas las capacidades de la persona. Quería que la educación fortaleciera la ética y los valores, además de promover la justicia y la responsabilidad, con el fin de formar mejores ciudadanos.

Con ayuda de la educación, las personas pudieron aprender a leer y escribir, sin embargo, al inicio solo los hombres tenían acceso a ella, porque que las mujeres estudiaran era mal visto y no era una práctica permitida, aun así, conocimientos que actualmente son muy básicos, como sumar, restar, leer y escribir, en ese momento eran extremadamente valiosos e importantes, ya que la educación era limitada y estaba enfocada principalmente en la enseñanza religiosa, la implementación de la educación ayudó a obtener más oportunidades de empleo y, por ende, a mejorar la calidad de vida de muchas personas; Sobre todo, favoreció un aspecto muy importante: la salud.

La educación y la salud están estrechamente relacionadas, la educación enseña hábitos saludables, como la buena higiene, la alimentación y la actividad física, además, favorece la salud mental y permite aprender cómo prevenir enfermedades y tratarlas para evitar que aparezcan o empeoren, durante mucho tiempo, la educación estuvo limitada únicamente a las personas con recursos económicos y a los hombres, gracias a la lucha por convertirla en un derecho, poco a poco fue accesible para todos, teniendo un impacto muy positivo, porque entre más personas informadas haya, mejor será el desarrollo de la sociedad y mayor la esperanza de la vida de la sociedad, también favoreció la ética, los valores, las políticas y la convivencia social en general, en conclusión, la educación pasó de ser exclusiva a convertirse en un derecho importante y esencial para los seres humanos. Ha contribuido a mejorar la convivencia, fortalecer los valores y construir un futuro más prometedor, en el que la ignorancia no domine a la sociedad.

Elsy Mariam Muñoz morales – NINTH GRADE





La Codorniz



LA EDUCACIÓN: UNA HERRAMIENTA PARA TRANSFORMAR AL SER HUMANO Y LA SOCIEDAD

La educación tiene un impacto enorme en el ser humano, no solo porque nos enseña matemáticas, ciencias sociales o ética, Realmente, cambia la forma de ver el mundo, de pensar y de relacionarse con la sociedad, por ejemplo: desarrollando el pensamiento crítico, una persona educada no necesita saber todas las respuestas, solo aprender a cuestionar, investigar y no creer todo lo que escucha de los demás, abre oportunidades, ayuda a entender cómo funciona la sociedad, cuáles son nuestros derechos, tomar decisiones correctas e influye en la formación de la personalidad; aunque la familia juega un papel importante, la escuela también aporta, ya que se aprende a convivir, trabajar en equipo, respetar las diferencias, reduciendo las desigualdades, aunque no baste para eliminarlas por sí sola. Todas las personas tienen derecho a la educación y que esta no sea una acumulación de información y argumentos o memorizar cientos de datos, debe ser empática.



Y ¿Qué es importante? ¿Enseñar a pensar o cuestionar y desarrollar valores? No es solo aprender datos y luego pensar; los conocimientos son una herramienta para pensar aquí también entra la inteligencia, que no es solo obtener un 5.0 o la nota más alta, es tener en cuenta todas las situaciones posibles a las que nos podamos enfrentar en el día a día, y nos refleja una preparación para nuestras vidas. Pero ¿El principal objetivo de la educación debería ser formar buenos profesionales o formar buenas personas? La pregunta para muchos es obvia, para otros no. Una persona puede ser de la categoría más alta, con la "capacidad" de poder trabajar en un buen puesto, y obtener un excelente trabajo, si no tiene vocación, los valores fundamentales, y carece de disciplina, no está capacitado realmente para tomar ese puesto, pero si carece de voluntad y de un carácter orientado a la virtud no será completamente feliz.

Aristóteles defendía que: el conocimiento es importante, pero una vida buena requiere desarrollar virtudes como la prudencia, la justicia y la templanza, para él no bastaba con saber qué es correcto, había que adquirir el hábito de actuar correctamente, de aquí la famosa frase que genera bastantes debates entre personas: "Un médico salva vidas por amor a las personas y preocupación, no porque es su trabajo." La vocación de un médico para mí es ser servicial, ayudar al paciente, y eso es amor y preocupación por el otro.

es en el colegio donde se refuerzan valores como la honestidad, la responsabilidad y el compromiso, finalmente, para hablar de educación, no se necesita mencionar el éxito, el dinero o el prestigio sino responsabilidad, vocación, honestidad, empatía y valores. Una persona verdaderamente educada no es la que conoce más, es quien usa la educación para hacer el bien puede construir o destruir, dependiendo de quién la empuñe, por eso, el verdadero propósito de la educación no sea solo enseñar a pensar, sino también para usarla como herramienta fundamental el día a día.

Abby Rubiano Pinzón - NINTH GRADE

30 AÑOS DEJANDO HUELLA



El Colegio Pierre de Fermat se caracteriza por tener un gran desarrollo cultural. En su horario de clases incluye música, danza y tambora, actividades que representan la cultura de Barrancabermeja y que nos han permitido llevar nuestro talento a nivel internacional. En el 2026, y también en otros años, estudiantes del colegio viajaron a países como México y Chile para representar con orgullo a nuestra institución. Además, el Pierre de Fermat se caracteriza por ser el único colegio en marchar con una banda de tamboras.

Cada 26 de abril, fecha en la que se celebra el cumpleaños de la Bella Hija del Sol, el colegio realiza una espectacular danza para conmemorar esta importante fecha. Esto demuestra que no todo es lo académico y los números; también nos destacamos por llevar nuestra cultura a diferentes lugares, por ser estudiantes entregados, disciplinados y por demostrar los valores que nos caracterizan como Fermatianos.

Además de lo anterior, el colegio se destaca por ser bilingüe, donde se enseña inglés y francés. También trabaja en competencias internas como el *Spelling Bee* y en la Semana Cultural, un espacio donde los estudiantes muestran sus talentos y todo el esfuerzo que realizan para aprender y crecer.

Otro aspecto que nos identifica es el deporte. En los Juegos Intercolegiados siempre buscamos dar lo mejor de nosotros. Un ejemplo de ello fue en el 2025, cuando el equipo femenino de microfútbol se coronó campeón, dejando en alto el nombre del Colegio Pierre de Fermat.

Asimismo, el colegio participa en las Olimpiadas Matemáticas, las cuales fortalecen nuestras capacidades en esta área tan importante para el desarrollo de la vida. Todos estos logros demuestran que, durante estos 30 años, el Colegio Pierre de Fermat no solo ha formado estudiantes en lo académico, sino también personas con talento, disciplina, valores y amor por la cultura, dejando una huella importante en Barrancabermeja.

Jerónimo Rincón Hernández – NINTH GRADE



EL VALOR DEL MOMENTO

Eran las 5:00 p. m. Me encontraba en el salón de eventos del Centro Comercial San Silvestre. Ya había alrededor un número considerable de estudiantes, padres y algunos familiares. Ya había tocado la guitarra en la preorquesta, como hago todos los años desde que entré a bachillerato en esta institución. Me encontraba con mis amigos en una hilera de sillas, cada uno esperando que fuese su momento de actuar. Mientras tanto, simplemente charlábamos y pasábamos un buen rato en lo que avanzaba la Jornada Cultural.

Ya unas horas más tarde, todo había terminado. Recuerdo casi siempre terminar saliendo con una camiseta blanca y un pantalón negro, sudado, algo cansado, pero, al final, pasándola bien y recordando los momentos que viví, las actuaciones, el apoyo y las risas que, sí o sí, ocurren en un evento de tal índole. Realmente, son momentos que, cuando te pones a meditar, son muy preciados. Además de pasar el rato con amigos, te enseña a ser ordenado y a medir, con una exactitud quirúrgica, los tiempos entre presentación y presentación. Recuerdo bien haber terminado de presentarme en una obra y, apenas terminaba, tenía que cambiarme lo más rápido que pudiera, pues en la presentación que proseguía a la que iba a empezar participaba yo. Recuerdo ese pasillo lleno de gente preparándose para salir, ya fuese maquillándose, cambiándose o, simple y llanamente, esperando.



Es hermoso apreciar cómo tantas situaciones pasan en tan poco tiempo, cómo un evento es capaz de juntar desde los más pequeños hasta los que ya están a punto de graduarse. Nunca me he imaginado cómo va a ser aquel momento, pero sé, de corazón, que va a ser único, pues la jornada se realizará en el marco de los 30 años del colegio y, más que una simple celebración, es un recordatorio de que ya miles de estudiantes han pasado por este evento, dando lo mejor de sí en cada baile, canción o actuación, aprendiendo por medio de ensayos, saliendo de su zona de confort y, en algunas ocasiones, sorprendiéndose de lo que en verdad son capaces de realizar si se lo proponen.

Este escrito lo escribo antes de la Semana Cultural, mi última Semana Cultural. Pase lo que pase, sé que, al final, voy a llegar a mi casa con una maleta llena de ropa, calor y agotamiento. Pero, después de bañarme, voy a acostarme en mi cama y voy a reflexionar, pensar un poco más allá, recordar todos esos buenos momentos que alguna vez viví y, además, sentirme agradecido por todo lo que me brindó la Unidad Pedagógica Bilingüe Pierre de Fermat a lo largo de mi vida académica, una institución que lleva 30 años, más que enseñando, formando.

Nicolás David Sierra – ELEVENTH GRADE

LA EDUCACIÓN Y SU EFECTO EN LA FORMACIÓN



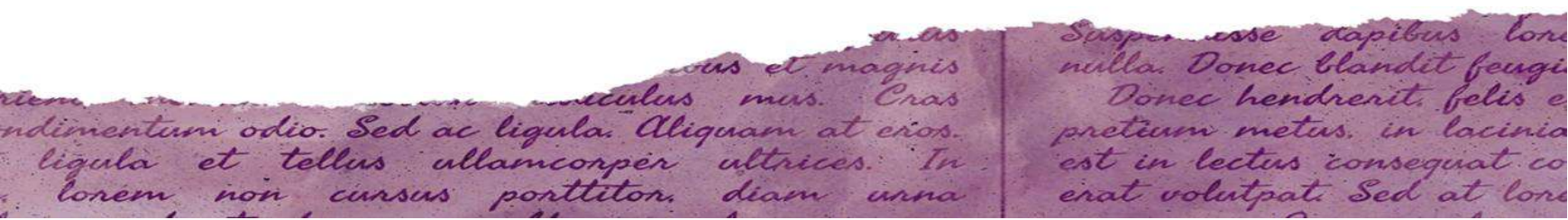
Desde pequeños, todos aquellos que gozan de vivir en sociedad reciben un condicionamiento parcialmente informado llamado “educación”, un hermoso conjunto de marcapasos que, pegados al pecho, conectan nuestro más profundo sentimentalismo con la parte más lógica del entendimiento humano, midiéndonos y recordándonos que aquello que ahora somos es tan solo una cuarta parte de aquello que podremos ser y una historia contada por los medios de nuestra formación académica.

Esta es, entonces, aquella cosa más importante que el habla: nuestra educación no proviene exclusivamente de la historia que nuestra unidad escolar nos haya influido a consumir, ni de nuestro desenlace elegido al atravesar la metódica elección de una universidad. Educación es todo aquello que nos rodeó para transformarnos en esto. Esto: el ser, el tú y el yo. Sin importar tu concepto de ti mismo, el ser se ve a sí mismo condicionado por la existencia del prójimo. Educarnos es aquello que nos lleva a que nuestro marcapasos no esté estático y no pierda su conexión con el entorno social y natural.

Nuestras ideas pueden provenir de la gran máquina a vapor constituida por nuestros sentidos, pero ellas nacen desde una semilla implantada por la mano de todo profesor, cuidador, compañero y contexto que ha influido en nuestro crecimiento personal; crecimiento personal que no podemos esperar de un abstencionista de la educación.

Es así que podemos concluir que la educación presenta una vital importancia para el cumplimiento de la vida en sociedad de cada uno de los seres humanos, desde el más joven hasta el anciano. Recuerda mantener tu educación andando; no es una meta fija, sino un proceso que te hará sentir feliz y pleno.

Ana Gabriela Sajonero – TENTH GRADE





La Codorniz



LA EDUCACIÓN Y NUESTRA FORMACIÓN PERSONAL



La educación ha sido una parte muy importante de mi vida, porque no solo me ha enseñado materias como matemáticas, ciencias o español, sino que también me ha ayudado a crecer como persona. Desde mi punto de vista, estudiar en el colegio Pierre de Fermat ha influido mucho en la forma en que pienso, actúo y me relaciono con los demás. Considero que la educación no solamente sirve para prepararnos para una profesión, sino también para enseñarnos valores y ayudarnos a descubrir quiénes somos. Durante mi etapa escolar he aprendido que ser estudiante implica mucho más que cumplir con tareas y sacar buenas notas. También significa aprender a ser responsable, disciplinada y constante. En el colegio he tenido momentos en los que algunas materias o actividades se me han hecho difíciles, pero esas experiencias me han enseñado que no siempre las cosas salen bien a la primera y que es importante seguir intentando. Para mí, esos aprendizajes son importantes porque me ayudan a enfrentar los problemas de la vida con una actitud más positiva. Además, considero que el colegio Pierre de Fermat ha influido en mi formación personal

porque allí no solo compartimos conocimientos, sino también experiencias con profesores y compañeros. Aprender a trabajar en grupo, respetar diferentes opiniones y solucionar conflictos me ha ayudado a entender que cada persona piensa de una manera distinta. Esto me ha permitido ser más comprensiva y aprender de los demás. En mi opinión, la educación también nos ayuda a descubrir nuestros gustos, habilidades y metas para el futuro. Gracias a las diferentes materias y actividades que realizamos, podemos conocer mejor nuestras capacidades y pensar en lo que queremos hacer cuando terminemos el colegio. Para mí, esta etapa es importante porque poco a poco estoy construyendo la persona que quiero llegar a ser. La educación ha tenido un impacto muy grande en mi formación personal. En el colegio Pierre de Fermat no solo he adquirido conocimientos académicos, sino también valores, responsabilidades y experiencias que me han ayudado a crecer. Creo que todo lo aprendido durante estos años será parte de mí en el futuro, porque la educación no solo prepara para una carrera, sino también para enfrentar la vida y ser una mejor persona.

María Fernanda Márquez Parada – ELEVENTH GRADE

APRENDIZAJE PARA TODA LA VIDA

Durante toda la etapa escolar visualizamos de manera superficial e inclusive con menosprecio los aprendizajes que se adquieren en el colegio, pensando que lo único que van a hacer es aprender los temas vistos en clase, de los cuales muchas veces ponemos en duda su utilidad en vista al de cara al futuro, claramente esto último depende del proyecto de vida de cada quien, aun así, dejamos a un lado aprendizajes que van más allá de lo visto en un tablero, y que son los que en verdad nos forman. Personalmente yo también me he hecho las mismas preguntas acerca de la utilidad del colegio, me he encontrado en situaciones donde me digo a mí mismo - ¿De qué me servirá esto para la vida? – o – Que reglas tan innecesarias -, pues en el momento es difícil intuir la verdadera enseñanza detrás de cada una de estas situaciones escolares. Sin embargo, ya llegado a cierta reflexión cualquier estudiante puede descifrar que verdaderamente la mayor enseñanza no consiste en conocer todas las corrientes literarias, entender a los filósofos desde el periodo clásico hasta el medieval o conocer la fórmula de ya sea química, matemáticas o física, sino el desarrollo de nuestras capacidades personales junto al conocimiento de las mismas. En nuestra institución se aprecia con nitidez ese camino de autodescubrimiento, existen múltiples eventos y actividades escolares, los cuales te obligan a salir de tu zona de confort, lo cual es crucial para aprender de verdad, pues cuando realizamos ese tipo de actividades nos vemos en la necesidad de visualizar patrones y aprender técnicas que nunca pensamos tener que realizar alguna vez en nuestra vida, y estas experiencias son demasiado importantes pues nos forjan en nuestra persona una visión más amplia de nuestras capacidades, de lo que en verdad podemos hacer y perder ese miedo a lo nuevo, a lo diferente, a algo que de lejos parece muy complicado; Este es un verdadero aprendizaje, uno que te va a acompañar toda la vida. Ahora teniendo un poco más clara esa visión que quería que tuviesen más en mente, podemos apreciar mejor la verdadera razón de existir de esa miss tan estricta que quiere que entiendas un tema y realices una actividad de preguntas abiertas y complejas en 1 hora, no busca simplemente que memorices y redactes rápido, busca generarte busca obligarte a pensar, adaptarte, relacionar conceptos y resolver problemas bajo presión, y esto se aplica a las demás áreas, en ellas se aprende a ser disciplinado, resiliente y astuto, todo lo anterior desembocando en un individuo realmente inteligente y preparado para cualquier situación futura. Por último y un aspecto clave es compartir, en el colegio siempre compartimos junto a nuestros compañeros ya sea en un aula, un trabajo grupal o en una actividad del colegio, un detalle que por la cotidianidad dejamos muchas veces a un lado, ahí es cuando aprendemos a relacionarnos, tal vez no lo apreciemos como deberíamos, ya que es rutina, todos los días la desarrollamos y aunque no lo veamos también ahí aprendemos mucho acerca del como desenvolverse en lo que a lo social respecta. En este corto escrito quiero dejar en claro que lo que aprendemos en el colegio va mucho más allá de lo meramente académico. Las calificaciones pueden reflejar una parte de nuestro desempeño, pero no representan por completo todo lo que aprendemos ni las capacidades que desarrollamos durante nuestra etapa escolar. La disciplina, la resiliencia, el pensamiento crítico, la capacidad de adaptarnos y la manera en que aprendemos a relacionarnos con los demás también hacen parte de nuestra formación. Quizás muchas de estas enseñanzas pasen desapercibidas mientras vivimos la rutina escolar, pero con el tiempo podemos comprender que cada reto, cada error y cada experiencia nos prepara para enfrentar situaciones que van mucho más allá del aula. En ese sentido, el verdadero aprendizaje no consiste únicamente en saber más, sino también en aprender a pensar, actuar, convivir y seguir creciendo como personas cada día.



Nicolás David Sierra Rivera – ELEVENTH GRADE

EVOLUCIONANDO LITERARIAMENTE... XXIV AÑOS DEJANDO HUELLA A TRAVÉS DE LA PALABRA

Celebrar una nueva edición de La Codorniz es mucho más que presentar una recopilación de textos, relatos, poemas, ilustraciones y experiencias. Es celebrar la palabra como expresión del pensamiento, la creatividad como una forma de transformar el mundo y la literatura como ese espacio privilegiado en el que nuestras voces encuentran un lugar para permanecer.

A lo largo de los años, La Codorniz se ha convertido en un valioso patrimonio de nuestra comunidad educativa. Sus páginas han sido testigo de generaciones de estudiantes que han encontrado en la escritura una posibilidad para imaginar, crear, reflexionar, narrar sus experiencias y compartir aquello que, muchas veces, resulta difícil expresar de otra manera.

Cada edición representa un encuentro entre distintas miradas. En sus páginas convergen las voces de nuestros estudiantes y docentes, sus inquietudes, sus sueños, sus aprendizajes y esa particular manera de observar la realidad que hace de cada escrito una expresión única. Por ello, esta revista no es únicamente una publicación institucional: es también una memoria viva de quienes han pasado por nuestras aulas y han dejado en ellas una parte de sí mismos.

Hoy queremos dedicar estas palabras, ante todo, a quienes han hecho posible que La Codorniz continúe desplegando sus alas.

A nuestros estudiantes, protagonistas esenciales de esta historia, gracias por confiar en la palabra, por atreverse a escribir y por compartir con generosidad sus pensamientos, emociones, historias y creaciones. Gracias por demostrarnos que detrás de cada estudiante existe un universo de ideas esperando ser descubierto y que, cuando se brinda el espacio adecuado, la creatividad encuentra caminos extraordinarios para manifestarse.

A nuestros docentes, nuestro reconocimiento y gratitud. Gracias por acompañar los procesos de lectura y escritura, por estimular la imaginación, por descubrir talentos y por insistir, año tras año, en la importancia de que nuestros estudiantes se expresen con sensibilidad, claridad y libertad. Cada orientación, cada conversación, cada corrección y cada palabra de aliento ha contribuido a fortalecer las voces que hoy llenan estas páginas.

De manera especial, reconocemos el aporte artístico de nuestro egresado Andrés Felipe Escudero Sepúlveda, cuya sensibilidad y talento contribuyeron a otorgarle a La Codorniz una identidad visual que permanece como parte de nuestra memoria institucional. Su obra nos recuerda que la literatura y el arte comparten un mismo lenguaje: el de quienes buscan expresar lo que llevan dentro y dejar una huella en los demás.

Cada página que hoy conforma esta revista es, en cierta medida, una página de nuestra propia historia. En ella permanecen voces que quizás algún día cambien, sueños que tomarán nuevos caminos, recuerdos de quienes fueron estudiantes y maestros, y pequeñas historias que, gracias a la palabra escrita, podrán trascender el instante en que fueron creadas.

Ese es quizás uno de los mayores regalos de la literatura: permitir que aquello que vivimos no desaparezca por completo con el paso del tiempo.

Por eso, queremos mirar hacia atrás con gratitud, pero también hacia adelante con esperanza. Que esta revista continúe siendo un espacio para descubrir talentos, para celebrar la creatividad y para recordar que leer y escribir no son solamente ejercicios académicos, sino formas de comprendernos, de acercarnos a los demás y de construir memoria.

Que nunca falten las historias por contar ni las voces dispuestas a contarlas.

Que cada nueva generación encuentre en estas páginas un espacio para expresarse y que, al mismo tiempo, descubra en ellas las huellas de quienes escribieron antes.

Que La Codorniz continúe creciendo, renovándose y acompañando a nuestra comunidad educativa durante muchos años más.

Gracias por ponerle el alma a cada historia, a cada palabra, a cada ilustración y a cada página.

Porque mientras exista alguien dispuesto a escribir y otro dispuesto a leer, La Codorniz seguirá teniendo una razón para volar.

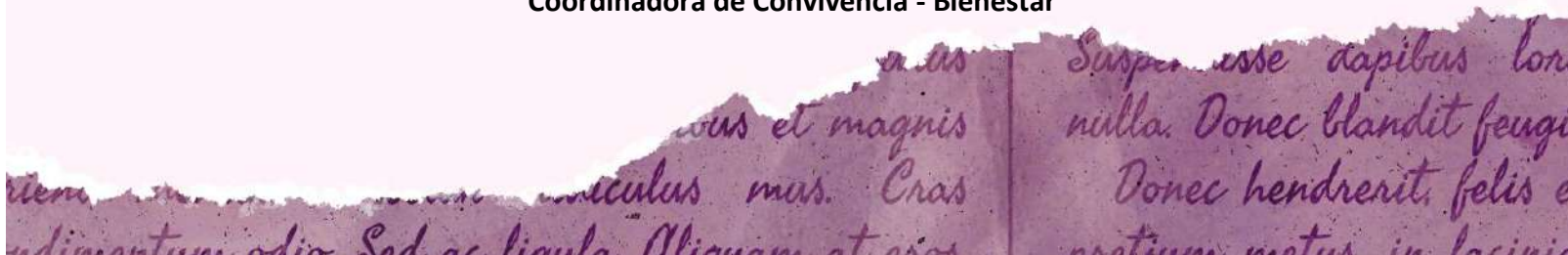
Que vengan muchas más ediciones, muchas más voces y muchas más historias por descubrir.

Que sigamos leyendo. Que sigamos escribiendo. Que sigamos creando.

Y que, generación tras generación, la palabra continúe siendo ese lugar común donde nuestros sueños encuentran una forma de permanecer.

“Aprender a leer es encender un fuego; cada sílaba que se deletrea es una chispa.” — Víctor Hugo

Aura Marcela Meza Cantero
Coordinadora de Convivencia - Bienestar





**“La vida no es la que uno vivió,
sino la que uno recuerda y cómo
la recuerda para contarla.” —
Gabriel García Márquez.**

Susperasse dapibus lo
nulla. Donec blandit feug
Donec hendrerit, felis
pretium metus, in lacin
est in lectus consequat
+ + + + + + + +

PATROCINADORES

TIPOGRAFÍA LITOGRAFÍA BARRETO
IMPRESIONES DE GRAN FORMATO
ENCUADERNACIÓN, FOTOCOPIAS
PASACALLES, PENDONES

Fernando Barreto Daniels
Gerente

Carrera 18 No. 50-27
e-mail: creativo.barreto@hotmail.com
318 826 7801 - 315 393 7065 - 304 583 1726
Barrancabermeja

Centro Óptico Visual Plus

¡Agenda tu cita!

3184732792 / 3176981284

Calle 50 # 19-73 Barrio Colombia
BARRANCABERMEJA

www.covisualpluss.com
@covisualpluss

Colomtel

Más de **25 años**
Conectando hogares, empresas
y comunidades

Internet de alta
velocidad

Televisión
Digital

CONTACTANOS 313 359 8005 Calle 64 #19a-10 B. Parnaso

RL LAITÓN
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

REFRIGERAMOS con óptimo MANTENEMOS con precisión LIMPIAMOS con eficiencia CUIDAMOS con seguridad

EXPERTOS EN SOLUCIONES QUE TE DAN CONFIANZA

3213941356

litografía tipografía LITOGRAFÍA

Carrera 28 No. 50 - 52
Barrio Palmira
(607) 621 12 71
313 853 60 59

Caprichos
SALUDABLES Y ALGO MÁS

302 1068330

JAVIER ESTEL
Monsalve Calderón

320 824 3944
javierestel@hotmail.com

Abogado • Asesor Jurídico

Foto Dany Digital
Todo lo relacionado con
el arte fotográfico
Grados, Bautizos, Primeras Comuniones
Eventos Especiales
Y servicio de Marquetería.

Ana verdugo
Nequí 3125775013

MD² SANTANDER

Escanea el código QR para añadir este contacto.
Cayetano domínguez
3158187226

Ariana Perez
FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN DEPORTIVA

FISIOTERAPIA
REHABILITACIÓN DEPORTIVA
REHABILITACIÓN ORTOPÉDICA
MASOTERAPIA DEPORTIVA
ENTRENAMIENTO FUNCIONAL CON
BASES FISIOTERAPÉUTICAS

CUIDAR TU SALUD ES
NUESTRA PRIORIDAD

313 874 3865
@ARIANAPR-FI/AV

Helmer Pardo
GRUPO EDUCATIVO

AUTOSERVICIO LA QUINTA S.A.S.

SHM SOCIEDAD HERNANDEZ MALAVERA & CIA. LTDA

(607)612-1425
(607)620-0256
323-215-2097
@distribuidorashm_

ASOCIACIÓN COMUNITARIA SOMOS NOSOTROS

UNIFORMES PARA DEPORTES

TEL: 3134078520
BARRANCABERMEJA

el palacio de las carnes

Si aún no has probado la mejor carne,
es por que no has ido al palacio de las carnes.

DOMICILIOS
611 1113 312 535 3711

IASOS S.A.S.

EJECUCIONES FISCALES

Dayadny Vesga González
Cel 3219350569
CONTADORES ASOCIADOS

“Detrás de cada empresa exitosa existe una red de aliados que comparte su visión y hace posible sus resultados.”

Suspen esse dapibus lora
nulla. Donec blandit feugit
Donec hendrerit, felis e
prorium metus in lacini
ous et magnis
miculus mus. Cras
ndimentum odio Sed ac ligula. Aliquam et ciro



BILINGUAL PEDAGOGICAL UNIT
**PIERRE DE
FERMAT**
1996

MATRÍCULAS ABIERTAS

Sé parte del Pierre de Fermat



Bilingüismo
(inglés y francés)



Énfasis en
matemáticas



Semillero de
investigación y robótica



Jornada completa



SCAN ME

¡EDUCAMOS PARA LA EXCELENCIA!



Contáctanos al
+57 315 783 5630



colegio_pierredefermat



@pierredefermat